

ŠKOLA HROU

S blížícím se koncem školního roku se snažíme udělat výuku mnohem zábavnější a ukázat žákům, jak vypadá škola hrou. Už Komenský věděl, že zážitková výuka plná vjemů a osobních prožitků je přínosnější, upoutá více dětskou pozornost a především se lépe uloží do jejich paměti. Nejen v hodinách anglického jazyka se tedy pokoušíme vše ukázat a probíraná témata co nejlépe zasadit do hlaviček žáků.

Jak jinak se lépe naučit orientovat na mapě a popsat vlastní město a jeho okolí, než procházkou? S žáky čtvrté třídy jsme proto vyrazili a prošli jsme si Hranice. U všech důležitých bodů jsme se zastavili, naučili se nová slovíčka a pokusili se navádět „cizince“ základními pokyny a pomoci najít např. poštu, školu, kostel, obchod či autobusovou zastávku.



Ti nejmenší, začínající angličtináři, si svou slovní zásobu rozšířili díky procházce do přírody. Už umí pojmenovat spoustu věcí, rostlin a zvířat, které



potkají v lese i na louce, roční období a počasí.

Během procházky zbyl čas i na některé jazykové hry, kdy jsme například plavali v oceánu a snažili se najít ostrovy se slovy nadřazenými anebo si zahráli na tichou poštu. Měli jsme

veliké štěstí a potkali v lese u pomníku zřízeného letadla partu vojáků, kteří přijeli v historickém vojenském voze a na památku se s námi vyfotili.



V osmé třídě jsme zase pomyslně cestovali po světě a zkoušeli si u toho různé oblečení a klobouky z celého světa, povídali si o orientálních zvycích, náboženstvích a zvláštnostech, cizích jazycích, sdíleli s ostatními své zážitky z cest.

tzv. květinová revoluce, jaká byla její příčina a jaké hnutí a životní styl v šedesátých letech vznikl, jsme si připomněli improvizovanou výrobou hranické zdi Johna Lennona. Hesla hnutí Hippie a spoustu nových informací a slovní zásoby se tím naučili a u toho se výtvarně vybláznili žáci sedmičky. Přejeme všem hezké léto, Peace and Love!

O tom, jak probíhala



Adéla Kovačiková